

**Planificação Geral**  
2021/2022

Disciplina **INGLÊS**  
Ano **5º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	48	N.º de aulas previstas	54
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<b>Compreensão oral</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais;</li><li>- Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas;</li><li>- Identificar a ideia global de pequenos textos orais;</li><li>- Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada</li></ul>			
<b>Interação oral</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedir e dar informações sobre identificação pessoal;</li><li>- Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares;</li><li>- Fazer sugestões e convites simples;</li><li>- Interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</li></ul>			
<b>Produção oral</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna;</li><li>- Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares;</li><li>- Expressar gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples;</li><li>- Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples;</li><li>- Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns;</li><li>- Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</li></ul>			
<b>Compreensão escrita</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguir instruções elementares;</li><li>- Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos;</li><li>- Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse;</li><li>- Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.</li></ul>			
<b>Interação escrita</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas;</li><li>- Pedir e dar informação pessoal de forma simples;</li><li>- Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;</li><li>- Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</li></ul>			
<b>Produção escrita</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Descrever-se a si e à família; - Redigir mensagens e notas pessoais; - Redigir postais e convites;</li><li>- Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector</li></ul>			

because;  
- Descrever uma imagem usando there is/there are.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
	Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 70%	<b>Competência intercultural</b>	<b>Competência comunicativa</b>	compreensão do oral	15%	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Fluência</b> <b>Raciocínio</b>
			interação/ produção oral	15%	
			compreensão escrita	30%	
			interação/ produção escrita)	10%	
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Competência intercultural</b>	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	30%	<b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Reflexão</b> <b>Cooperação</b>	

**Obs.:**

1. Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.
2. A **competência intercultural** é transversal a todos os domínios.
3. A **competência estratégica** está contemplada nas Atitudes e valores.